



Bulgarian Federation of
Independent Trade Unions
in Agriculture



Проект: „Достъп на фермерите до образование и обучение“

Политическо обръщение

към Европейската комисия, с цел предприемане на мерки в отговор на проблемите, идентифицирани по време на изпълнението на проекта „Достъп на фермерите до образование и обучение“ за осигуряването на достъп на работещите в земеделието до дейности по образование и обучение, за да се адаптират към промените в заетостта.

Обхват на предложенията за подобряване на професионалното обучение на работниците в селското стопанство

По време на 11-те месеца от изпълнението на проекта „Достъп на фермерите до образование и обучение“, партньорите по проекта, ангажирани със ситуацията в областта на професионалното образование и обучение на работниците в селското стопанство, разработиха следните предложения за европейския диалог и подчертават необходимостта от адаптиране на работниците към промените в заетостта.

Европейският селскостопански сектор играе основна роля и оказва въздействие върху оздравяването на икономиката на селските райони. Той допринася за постигане на приоритетите на Европейската стратегия 2020. Селскостопанският сектор е ключов компонент на европейската икономика и търпи постоянна промяна поради технологичното развитие и прилаганите политики. Нуждата от професионално обучение е още по-очевидна, особено след като земеделска карта на Европа беше преобразена след разширяването на Европейския съюз през 2004 и 2007г .

Едно от най-големите предизвикателства пред което са изправени работещите в земеделието е процесът на застаряване на населението и ограничения брой млади хора , които желаят да управляват ферма, да започнат малък бизнес в селското стопанство или просто да работят в този сектор. При тези обстоятелства ще бъде трудно да се запази и да развие земеделския сектор. Това се отнася със особена сила за страните от Източна Европа , които изпитват ограничения по отношение на себестойността на икономическото производство .

Друго важно предизвикателство е липсата на мотивация и осъзнаване на важноста от непрекъснато образование и обучение. И работодателите, и работниците не полагат достатъчно усилия за непрекъснато развиване на знанията, уменията и компетенциите в контекста на ученето през целия живот. А това е необходимо, както за индивидуалното развитие на земеделски производители и селскостопански работници, така и за успешна икономическа устойчивост.

5% от европейската работна сила полагат труд в селското стопанство. Професията на земеделския стопанин или селскостопански работник изисква упражняване на широк спектър от умения - традиционните умения, свързани с технически познания по използването на информационни и комуникационни технологии за пазарната реализация на продукцията, знания и умения за добро управление на земите и околната среда. През последните години



Проектът е съфинансиран от Европейската Комисия, ГД Заетост, Социални въпроси и приобщаване



Bulgarian Federation of
Independent Trade Unions
in Agriculture



Проект: „Достъп на фермерите до образование и обучение“

фермерите трябва да добавят и нови занаята и умения, свързани с безопасността на храните, здравето на животните и хуманното отношение към тях. За да могат земеделските стопани да отговорят на всички тези изисквания и да се адаптират към настоящите и бъдещи потребности на пазара и на заетостта, е необходимо непрекъснато да обновят своите знания и компетенции. Още повече, че в контекста на световната икономическа криза и икономическите промени в последните години, непрекъснато се налагат промени в мерките по заетостта. За да отговори на високите стандарти и изисквания работната сила във всеки икономически сектор се нуждае от специфични умения и компетенции, за да отговори на тези промени .

В отговор на тази нерадостна ситуация, ние представяме следните наши настоявания на вниманието на европейските управляващи.

Настояваме за по-добър достъп до образование, първоначално, непрекъснато и продължаващо обучение на работещите в селското стопанство, с цел обучаващите се да получат по-добри условия на труд и живот. Това означава адекватно възнаграждение и работни часове, с което да се гарантира интеграцията им в социалната среда, както и утвърждаване на професионален браз, който не води до социална изолация. Всички придобити професионални степени и квалификации, присъдени от държавите-членки на ЕС трябва да бъдат сравними.

Това означава :

- Всеки трябва да има право и възможност да се включи в квалификационно професионално образование и обучение. Професионалното образование трябва да бъде свободно, а обучението в селскостопанските предприятия да бъде достойно възнаградено/заплатено;
- Първоначалното обучение трябва да предоставя широки основни компетенции (придобити след две години) и да дава възможност за специализация (придобита в рамките на една година). Теоретичното и практическото обучение трябва да бъдат тясно свързани. Качество на предоставената база за обучение (училища, земеделски стопанства, фирми и т.н.) трябва да бъде регулирано и поддържано.
- Професионалното образование и обучение трябва да гарантират устойчива квалификация и добро поддържане и управление на работната сила. Освен необходимите технически, специфични за сектор „селско стопанство“, компетенции, обучението трябва да включва и развиване на личностните компетенции - работа в екип, независимост, рефлексивност и т.н.. Освен това социалните компетенции – каквито са здравни въпроси, безопасност при работа, колективни трудови договори, трудови закони и т.н. - както и екологичните компетенции - опазване на природата, изхвърляне на отпадъци, търговия и пр. - също трябва да имат значителна роля в учебното съдържание, за да се постигне устойчивост на професионално образование и обучение на заетите в земеделието.
- Цялата система за професионално обучение трябва да бъде включена в концепцията за „учене през целия живот“ . Всеки служител има право да развива своите знания, умения и компетенции, така че да може да се адаптира към развитието на пазара на





Bulgarian Federation of
Independent Trade Unions
in Agriculture



Проект: „Достъп на фермерите до образование и обучение“

труда и промените в заетостта. Следователно, образователната система трябва да признава неформално придобитите знания и компетенции.

- Работодателят трябва да подкрепя и гарантира качествено професионално образование и обучение в полза на работниците от селското стопанство. Една от възможностите би могла да бъде редовно плащане на месечна вноска във фонд за обучение и квалификация на национално или на регионално ниво.
- Да се прилага повече гъвкавост за постигане на целите на програмите за обучение, като се използват непълно работно време, връщане на работа след прекъсване и др.
- Служителите трябва да получават заплатите си по време на продължаващата програма за обучение, което да им позволява да водят достоен живот.
- Всички социални групи трябва да имат достъп до програма за професионално обучение, особено жените и младежите, които в момента са най-уязвимите групи с най-висок процент на безработица . Достъпът до образование и обучение трябва да бъде осигурен без никаква дискриминация по пол, социална , етническа, езикова или религиозна принадлежност.
- Програмата за обучение и учебното съдържание трябва да бъдат насочени към социално и технологично развитие на съответните професии. Социалните партньори трябва да участват в обсъждането и вземането на решения по отношение на програмите и съдържанието. Всички учебни бази, включително предприятията (въз основа на определен брой служители) трябва да разработят свои дългосрочни бизнес-планове за развитие на компанията, за развитието на сектора, както и да разработят прогноза на необходимостта от бъдещи компетенции и квалификации за своите служители. Професионалните обучителни програми трябва да се адаптират към пазарните тенденции и да се подготвят за бъдещето. Ако такива дългосрочни планове не се изпълняват трябва да следват санкции (т.е. без съкращения, освен при наличието на широка обосновка в рамките на съществуващата регулация).
- Да се разработи Регистър за работа в земеделието, който да следи предалгането и търсенето на работа в сектора и който може да помогне на работодателите да намерят подходящи служители, а работниците да намерят подходяща работа. Неразделна част от такава база данни ще бъде подробно описание на предлаганите и търсените квалификации и умения.
- Положението на сезонните работници и на тези, които се наемат на надница за ден следва да бъде уредено по начин, който им предоставя равни права и ползи като редовно наетите работници . Това включва достъп до професионално образование и обучение.

Искаме правна рамка, която осигурява професионална квалификация на 95 % от населението . Неквалифицираните работници трябва да бъдат квалифицирани. Неквалифицираните работници трябва да имат възможност и подкрепа за натрупване на професионален опит.



Проектът е съфинансиран от Европейската Комисия, ГД Заетост, Социални въпроси и приобщаване



Bulgarian Federation of
Independent Trade Unions
in Agriculture



Проект: „Достъп на фермерите до образование и обучение“

Искаме влиянието и участието на социални партньори да следва през целия процес на вземане на решения в системата за професионално обучение - от първоначалното и непрекъснато обучение до продължаващото. Това ще гарантира изпълнението на потребностите на работещите и на техните справедливи очаквания.

Искаме участие на работниците и служителите в процеса на вземане на решение на базата на техния опит и познания . Освен това, те трябва да получат подходяща квалификация и обучение, така щото да участват и допринасят в процеса на вътрешно вземане на решения в предприятието.

Ние искаме Европейската комисия да насърчи развитието на единна професионална информационна система, която да покрива сектор Земеделие, да се създаде база данни за ситуацията на трудовия пазар на страните –членки, в съответствие със споразумението АГРИПАС между европейските социални партньори.

Искаме хармонизирани и задължителни социалните и обществени стандарти за трудовите процеси, които да са валидни за целия ЕС и те трябва да бъдат част от основното професионално образование и обучение. Хармонизирането на социалните стандарти трябва да се разпростира из цяла Европа. В тази област най-добрите съществуващи стандарти трябва да се използват като база за сравнение и ориентация. Повишаването им благодарение на колективни трудови договори е възможно по всяко време. Трябва да се обърне внимание на следният аспект - всеки нает има право на продължаващо обучението по време на кариерата си.

Изпълнението на тези изисквания и мерки автоматично ще допринесат за подобряване имиджа на всички професии в земеделието. Следователно, в сектора ще бъдат привлечени квалифицирани работници/служители и ще могат да се задържат в бизнеса. Всички настоящи и бъдещи работещи трябва да имат възможност да се адаптират и пренастроят към настоящото реструктуриране на селското стопанство. Освен това, на работниците трябва да се даде възможност да се развиват както в личен, така и в професионален план чрез развиване на тяхната квалификация.

Ние се обръщаме към законодателя и социалните партньори да създадат необходимите условия и институционални процедури, необходими за изпълнение на нашите искания.





Bulgarian Federation of Independent Trade Unions in Agriculture



Проект: „Достъп на фермерите до образование и обучение“

Букурещ, 27 Август 2013г

<p>Валентина Васильонова Заместник-председател на сектор земеделие на ЕФФАТ</p> 	<p>Светла Василева Председател на ФНСЗ</p>  <p>ФЕДЕРАЦИЯ НА НЕЗАВИСИМИТЕ СИНДИКАТИ ОТ ЗЕМЕДЕЛИЕТО София 1606, ул. "Владейска" № 29, тел.: 02 952 15 40; 02 952 11 33 факс: 02 952 26 03, e-mail: fnszbg@gmail.com, website: www.fnsz.org</p>	<p>Антонио Карбоне Председател на АЛПА</p> 
<p>Холгер Бартелс ИГ БАУ - отдел земеделие и околна среда</p> 	<p>Тудор Доробанту Генерален секретар на АГРОСТАР</p> 	<p>Паскал Лефеувре CFE-CGC AGRO Франция</p> 



Проектът е съфинансиран от Европейската Комисия, ГД Заетост, Социални въпроси и приобщаване